



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Publikasi Jurnal Bereputasi Internasional/EDU90453
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

This course aims to develop students' writing skill for journal publication. The topics to be covered are as follows: journal selection and publication process, turning a chapter/research result into an article, planning your article, writing an abstract, journal's in-house style, dealing with feedback, writing a cover-letter and preparing for journal submission. Teaching and learning activities include lecturing, discussion, discovery learning through examples of article, individual work presentation, and peer and lecturers' review. The students' learning will be assessed through their individual work progress, response to feedback, completion of manuscript and manuscript submission.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memfasilitasi mahasiswa dalam mempublikasikan karya akhir Tugas Akhir Dokornya pada jurnal internasional bereputasi tinggi, minimal pada jurnal terindeks Scopus Q2.	Mampu menyusun karya ilmiah yang memiliki novelty berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, atau karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional.
2	menyusun manuscript menggunakan Bahasa internasional (English) mengikuti template jurnal target, Meview manuscript, dan review (proofread) bahasa oleh Proofreader.	Mampu menyusun karya ilmiah yang memiliki novelty berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, atau karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional.
3	Melakukan proses submission ke jurnal target juga difasilitasi dalam mata kuliah ini.	Mampu menyusun karya ilmiah yang memiliki novelty berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, atau karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional.
4	Mempraktiskan berupa kegiatan workshop, validasi, review, proofread manuscript dengan menghadirkan promotor reviewer artikel jurnal, dan proofreader yang berpengalaman, serta submission ke jurnal target.	Mampu menyusun karya ilmiah yang memiliki novelty berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, atau karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Class orientation and introduction to publication in reputable international journals	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa memahami tujuan penulisan artikel ilmiah, memahami proses review dalam publikasi internasional, dan mengetahui cara untuk mencari jurnal target yang sesuai untuk mempublikasikan manuskripnya.	Kejelasan dalam memaparkan tujuan dan proses publikasi internasional dan ketrampilan dalam mencari jurnal target yang sesuai.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	1, 3, 4
2	1, 2	Preparing an article that align with a targeted journal	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Mahasiswa merencanakan penulisan manuskripnya dan mencari jurnal yang sesuai.	Tersedianya data jurnal target, panduan penulisan, template artikel, dan outline manuskrip.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 2, 4, 6

3	1, 2	Article skeleton, Title, and References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 	Mahasiswa menyusun outline manuskrip, mencari judul yang sesuai dengan tujuan penelitiannya, dan meringkas materi dari teori-teori dan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan topik yang dipilih.	Tersedianya judul dan outline manuskrip serta ringkasan yang berasal dari referensi yang digunakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 	4 x 50 menit	1, 2, 4, 5
4	1, 2	Writing an Abstract and the Introduction Section	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 	Mahasiswa praktik menulis Abstrak dan Bagian Pengantar	Kesesuaian komponen-komponen (latar belakang, arti penting penelitian, kesenjangan penelitian, teori-teori dan studi-studi yang relevan) dalam Abstrak dan Bagian Pengantar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 	4 x 50 menit	1, 4, 5, 6
5	1, 2	Writing the Method Section	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 	Mahasiswa menuliskan metode kajian yang digunakan secara singkat tapi detil dengan mempertimbangkan isu etis terhadap partisipan.	Pemilihan metode yang sesuai dan kelengkapan unsur secara metodologis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 	4 x 50 menit	1, 5, 6
6	1, 2	Writing the Results and Discussion Section	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 	Mahasiswa mendiskusikan pendapat/hasil/temuan secara obyektif, kritis, meluas, dan mendalam agar bisa menyimpulkan dengan jelas.	Temuan yang sesuai dengan tujuan penulisan karya ilmiah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 	4 x 50 menit	1, 5, 6

7	1, 2	Writing the Conclusion and Self-reviewing the whole draft.	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Menyimpulkan berdasarkan temuan dan menyinkronkan semua komponen tulisan ilmiah.	Kelengkapan dan kualitas manuskrip	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 5, 6
8	1	Mid-semester paper	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Term Paper	Menghasilkan tulisan ilmiah secara lengkap sesuai dengan panduan publikasi target.	Kesesuaian manuskrip dengan panduan publikasi yang dipilih dan kualitas manuskrip.	UTS	4 x 50 menit	3, 5, 6
9	1, 2, 4	Showcase 1 of students' manuscript (dan mengikuti seminar/workshop publikasi yang relevan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempresentasikan manuskripnya dan mendapatkan feedback dari teman sejawat dan dosen pengampu mata kuliah.	Respon terhadap feedback.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 5, 6
10	1, 2, 4	Showcase 2 of students' manuscript (dan mengikuti seminar dan workshop publikasi yang relevan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempresentasikan manuskripnya dan mendapatkan feedback dari teman sejawat dan dosen pengampu mata kuliah.	Respon terhadap feedback	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 5, 6
11	1, 2, 4	Showcase 3 of students' manuscript (dan seminar/workshop publikasi yang relevan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempresentasikan manuskripnya dan mendapatkan feedback dari teman sejawat dan dosen pengampu mata kuliah.	Respon terhadap feedback	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 5, 6
12	1, 2, 4	Showcase 3 of students' manuscript (dan seminar/workshop publikasi yang relevan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempresentasikan manuskripnya dan mendapatkan feedback dari teman sejawat dan dosen pengampu mata kuliah.	Respon terhadap feedback	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	4 x 50 menit	5, 6

13	1, 2, 4	Showcase 3 of students' manuscript (dan seminar/workshop publikasi yang relevan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempresentasikan manuskripnya dan mendapatkan feedback dari teman sejawat dan dosen pengampu mata kuliah.	Respon terhadap feedback	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 5, 6
14	1, 2	Showcase 2 of students' manuscript (dan mengikuti seminar publikasi yang relevan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempresentasikan manuskripnya dan mendapatkan feedback dari teman sejawat dan dosen pengampu mata kuliah.	Respon terhadap feedback	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 5, 6
15	1, 2, 4	Showcase 2 of students' manuscript (dan mengikuti seminar publikasi yang relevan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempresentasikan manuskripnya dan mendapatkan feedback dari teman sejawat dan dosen pengampu mata kuliah.	Respon terhadap feedback	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 5, 6
16	3	Review and manuscript submission	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Term Paper	Mahasiswa mereview tulisan ilmiahnya dan mengirimkannya ke target publikasi.	Kelayakan manuskrip untuk publikasi dan pengiriman manuskrip ke jurnal target.	UTS	4 x 50 menit	5, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	20
	c. Tugas	20
	d. UTS	0
	e. UAS	0
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK EDU90453-Publikasi Jurnal Bereputasi Internasional (4 sks) = 179.2 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	6	1070
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	6360
3	Demonstrasi	7	1720
4	Membaca Referensi	13	1860
5	Term Paper	2	1200
6	Ceramah	6	540
7	Diskusi	14	2750
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15500 menit
Total dalam Jam			258.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style, 7th edition. <https://apastyle.apa.org>
2. Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success, 2nd edition. Los Angeles: Sage.
3. Program Pascasarjana UNY. (2019). Buku Panduan Publikasi Mahasiswa Pascasarjana UNY. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.
4. <https://www.anu.edu.au/students/academic-skills/research-writing/journal-article-writing>.
5. Literatur yang sesuai dengan topik yang akan ditulis mahasiswa.
6. Guidelines for authors dari jurnal target.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70326

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D.
NIP: 197103191999032002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR