



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Program Studi | : | ILMU PENDIDIKAN S3 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Publikasi Jurnal Terindeks Nasional/EDU90449 |
| Jumlah SKS | : | 4 |
| Tahun Akademik | : | 2025 |
| Semester | : | 1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | Prof. Dr. Drs Sugito MA. |
| Bahasa Pengantar | : | Bahasa Indonesia |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Praktik menyusun artikel ilmiah, yang mencakup: penyusunan Alinea, pendahuluan dan state of the art, penyusunan kajian teori dan penyusunan metode penelitian, penyajian hasil penelitian dan pembahasan, serta penulisan dengan standar APA, dan publikasi, respon terhadap hasil review, pemilihan jurnal dan submit, serta etika akademik

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---|---|
| 1 | Memfasilitasi mahasiswa dalam mempublikasikan karya akhir Tugas Akhir Dokornya pada jurnal nasional terindeks, minimal pada jurnal terindeks Sinta 2. | Mampu menyusun karya ilmiah yang memiliki novelty berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, atau karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional. |
| 2 | Menyusun manuscript mengikuti template jurnal target, review manuscript, dan review (proofread) bahasa oleh Proofreader. | Mampu menyusun karya ilmiah yang memiliki novelty berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, atau karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Mempraktikkan kegiatan workshop, validasi, review, proofread manuscript dengan menghadirkan promotor reviewer artikel jurnal, dan proofreader yang berpengalaman, serta submission ke jurnal target. | Mampu menyusun karya ilmiah yang memiliki novelty berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, atau karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional. |
|---|--|---|

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|--|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | Etika akademik publikasi | Diskusi | Diskusi tentang tujuan dari publikasi serta etika yang perlu dipegang dalam publikasi | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 1, 2 |
| 2 | 2 | Penyusunan alinea | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Menganalisis dan praktik menyusun alinea | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 1, 2 |
| 3 | 3 | Penyusunan latar belakang belakang masalah secara runtut dengan disertai data empirik; | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Penyusunan latar belakang belakang masalah secara runtut dengan disertai data empirik; | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 1, 2 |
| 4 | 3 | Penyusunan latar belakang belakang masalah secara runtut dengan disertai data empirik; | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Penyusunan latar belakang belakang masalah secara runtut dengan disertai data empirik; | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 1, 2 |
| 5 | 3 | Penyusunan kajian teori | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Menganalisis dan mensintesis teori/konsep/hasil penelitian rujukan menjadi sebuah konsep | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 1, 2 |
| 6 | 3 | Metode penelitian | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Menyusun metode penelitian | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 3, 4 |
| 7 | 3 | Analisis bibliometric | Diskusi | Analisis bibliometric | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 3, 4, 5, 6 |
| 8 | 3 | R Studio | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Praktik mengoperasikan soft ware R Studio | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 3 |
| 9 | 3 | Vosviewer | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Praktek mengoperasikan analisis Vosviewer | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 5, 7 |

| | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------|--------------|---------------|
| 10 | 2, 3 | Analisis hasil | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Praktek menyajikan hasil analisis data | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 5, 6, 7, 8, 9 |
| 11 | 2, 3 | Penyusunan hasil analisis data | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Menyusun hasil analisis data | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 5, 6, 7 |
| 12 | 2, 3 | Pembahasan hasil penelitian | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Penyusunan hasil pembahasan | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 6, 7, 9 |
| 13 | 2, 3 | Pengemasan artikel | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Menyusun draf artikel | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 4, 5, 9 |
| 14 | 2, 3 | Tanggapan hasil reviewer | Diskusi | Diskusi strategi menanggapi hasil reviewer | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 6, 9 |
| 15 | 2, 3 | Pemilihan jurnal tujuan | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Mengeksplorasi dan memilih jurnal tujuan | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 5, 6, 7, 9 |
| 16 | 2, 3 | Submit artikel | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | Mengirim artikel pada jurnal tujuan | | Kehadiran/Keaktifan | 4 x 50 menit | 9 |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian |
|--------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. | Kognitif | |
| | a. Kehadiran | 15 |
| | b. Kuis | 0 |
| | c. Tugas | 0 |
| | d. UTS | 0 |
| | e. UAS | 35 |
| 2. | Partisipatif | |
| | a. Studi Kasus | 50 |
| | b. Team Based Project | 0 |
| TOTAL | | 100 |

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK EDU90449-Publikasi Jurnal Terindeks Nasional (4 sks) = 179.2 jam per semester.

| No | Metode Pembelajaran | Jumlah (frekuensi) | Workload (dalam menit) |
|----|---------------------|--------------------|------------------------|
|----|---------------------|--------------------|------------------------|

| | | | |
|---|---------------------|----|-------------------|
| 1 | Eksperimen/Praktek | 13 | 2210 |
| 2 | Tugas/Kerja Mandiri | 0 | 0 |
| 3 | Demonstrasi | 0 | 0 |
| 4 | Membaca Referensi | 0 | 0 |
| 5 | Term Paper | 0 | 0 |
| 6 | Ceramah | 0 | 0 |
| 7 | Diskusi | 16 | 6100 |
| 8 | Resitasi | 0 | 0 |
| 9 | Kerja Lapangan | 0 | 0 |
| 10 | Kuis/Evaluasi | 0 | 0 |
| TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan) | | | 8310 menit |
| Total dalam Jam | | | 138.5 jam |

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

F. REFERENSI

1. Barbara Gastel and Robert A. Day (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood. California
2. Benson, Philippa Jane & Susan C. Silver. (2013) What Editors Want. An Author's Guide to Scientific Journal Publishing. The University of Chicago Press, Chicago
3. Aria, M., & Cuccurullo, C. (2017). bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. Journal of Informetrics, 11(4), 959–975. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2017.08.007>
4. Azevedo, A., & Manuel, J. (2021). International journal of educational research open learning analytics: A bibliometric analysis of the literature over the last decade. International Journal of Educational Research Open, 2, 100084. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100084>
5. Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Marc Lim W.M.. (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. Journal of Business Research, 133(April), 285–296. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>
6. Mukherjee, D., Marc, W., Kumar, S., & Donthu, N. (2022). Guidelines for advancing theory and practice through bibliometric research. Journal of Business Research, 148, 101–115. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2022.04.042>
7. Prichard, A. (1969). Statistical bibliography or Bibliometrics. Journal of Documentation, 25(4), 348–349
8. Zupic, I., & Cater, T. (2014). Bibliometric methods in management and organization. Organizational Research Methods, 18(3), 429–472. <https://doi.org/10.1177/1094428114562629>
9. Sugito Sugito (2024) A bibliometric analysis of transformative learning research: trends and developments from 1992 to 2023, Cogent Education, 11:1, 2411092, DOI: 10.1080/2331186X.2024.2411092

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN S3

KODE PRODI: 70326

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs Sugito MA.

NIP: 196004101985031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE